

UNICA

Instituto de
Educación Continua

DIPLOMADO

DETECCIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN OPORTUNA DEL TDAH



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) se ha convertido en un tema de gran interés, en especial por todo lo que se ha creado en torno a su etiología, diagnóstico y tratamiento, constituyéndolo como uno de los mayores problemas que aquejan a la salud mental infantil (De la Peña, Palacio, y Barragán, 2010). El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), es el trastorno psiquiátrico más frecuente en la edad escolar.

Según el documento elaborado por la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y Adolescente sobre el TDAH, este trastorno supone, aproximadamente, el 50% de las consultas en psiquiatría infantil y adolescente, y explica al menos el 10% de los comportamientos disruptivos. (Javier San Sebastián Cabasés, César Soutullo Esperón y Ana Figueroa Quintana, Capit. 4, TDAH).

El TDAH, es un trastorno neuropsiquiátrico relacionado con el neurodesarrollo, cuya frecuencia fluctúa entre el 5% y 7% de los niños en edad escolar. Los síntomas cardinales de hiperactividad, inatención e impulsividad no solo afectan al niño, también a su entorno escolar y familiar, causando, además de rechazo entre sus compañeros y familiares, accidentes frecuentes, abuso de sustancias y fracaso académico.

MODALIDAD

Semipresencial (sábados)

DURACIÓN

100 horas

8:00 a.m. - 1:00 p.m.

REQUISITOS

- Cédula original y copia
- Una foto tamaño carné
- Curriculum actualizado
- Llenar hoja de inscripción
- Realizar pago de inscripción

FINANCIAMIENTO DISPONIBLE





OBJETIVO DE TRANSFERENCIA

- Brindar información actualizada sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), desde la visión neurocientífica, educadora y social que permita la detección temprana y atención oportuna el desarrollo integral e inclusión de las personas con TDAH, dentro de su grupo familiar, escolar y comunitario.



DIRIGIDO A

Docentes de todas las modalidades (Nivel preescolar, Primaria, Secundaria y Universitario), padres de familia con hijos con TDAH, Psicólogos, Pedagogos, Pediatras y Psiquiatras interesados en la atención y orientación de niños, adolescentes y jóvenes con la condición del TDAH.

DETECCIÓN Y ATENCIÓN OPORTUNA DEL TDAH

DIPLOMADO SEMIPRESENCIAL

PLAN DE ESTUDIO

INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON TDAH EN LA ENSEÑANZA REGULAR.

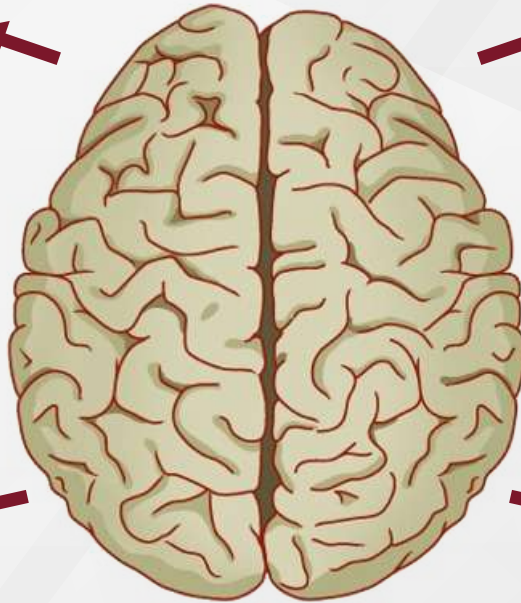
ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS EN EL ABORDAJE DE ESTUDIANTES CON TDAH.

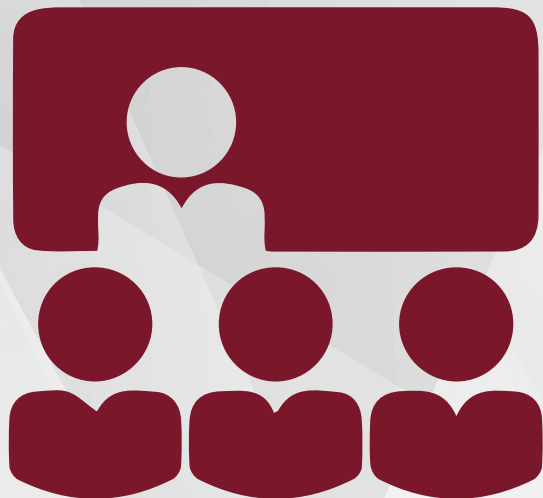
CONCEPTUALIZACIÓN DEL TDAH: HISTORIA Y DESARROLLO. FUNCIONES EJECUTIVAS.

ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVA PARA PADRES DE FAMILIA. (GUIA DE MANEJO DE LA CONDUCTA EN EL HOGAR).

NEUROBIOLOGÍA Y NEUROQUÍMICA DEL TDAH.

ELABORACIÓN DE PLAN DE INTERVENCIÓN A ESTUDIANTE DIAGNOSTICADO CON TDAH.





STAFF DOCENTE

Eliuth Erlinda Martínez Fonseca

Lic. en Educación Especial. Postgrado en TDAH y madre de un joven con TDAH.

Aurora Marina Zamora Saénz

Máster en Innovaciones Educativas.
Lic. en Educación Especial y Ciencias Jurídicas.

Francisco Hiram Otero Pravia

Médico experto en Neurociencias.

Iris del Carmen Rizo Dávila

Psicóloga Clínica.

Méilda Castilla Pichardo

Psicóloga Clínica y Doctora en Investigación.

UNICA

Instituto de
Educación Continua



CERTIFICADO

La Universidad Católica Redemptoris Mater, otorgará el título de Diplomado en Detección Temprana y Atención Oportuna del TDAH, a quienes completen el plan de estudio y superen las evaluaciones previstas.