



MAESTRÍA

SALUD PÚBLICA



Vicerrectoría
de Posgrado

 posgrado@unica.edu.ni

 unica.edu.ni/posgrado

 2248 - 9595 Ext. 6003 - 5244 / 8796 - 0016



PRESENTACIÓN

La Universidad Católica Redemptoris Mater y la Red Internacional de Educación e Investigación sobre Educación y Trabajo en Sistemas y Servicios de Salud (RED SALUD UNICA) convocan a la apertura de la primera Cohorte del programa de Maestría en Salud Pública.

La **Maestría en Salud Pública** es un programa de posgrado que ofrece un plan de estudios de alta calidad, al desarrollar las competencias de los participantes en las diferentes áreas del conocimiento relacionados con este campo del quehacer social. El programa está enfocado en las metodologías que ya han demostrado en la práctica su pertinencia para el diseño de los programas de posgrado que abordan la Salud desde su complejidad.

El enfoque del programa está dirigido a la salud asumiéndola como un bien público, lo cual permitirá que el maestrando sea capaz de desarrollar las competencias relacionadas a esa realidad en sus diferentes expresiones. **El Programa de Maestría en Salud Pública** privilegia la investigación con diseños innovadores participativos, cualitativos y cuantitativos de tipo analítico y revisiones sistemáticas que permitirán la generación de evidencia para los tomadores de decisión nacional, departamental y municipal, local, regional, nacional e internacional, permitiendo a través de procesos de abogacía, la adecuada gobernanza para la salud.

Se puede afirmar, sin ninguna duda, que durante la Maestría, el estudiante ha logrado desarrollar el ejercicio del liderazgo necesario para la puesta en marcha de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico innovador en salud, la implantación de modelos tecno-sanitarios innovadores en los sistemas y servicios de salud y la labor docente y de desarrollo en los sistemas locales de salud de los distintos territorios.

DIRIGIDO A

- » Profesionales de las diferentes áreas del conocimiento:
- » Ciencias de la Salud (médicos, enfermeras, nutricionistas, psicólogos, fisioterapeutas, odontólogos).
- » Ciencias Sociales y Humanas; Ciencias de la Educación.
- » Carreras como: Agronomía, Veterinaria, Economía, Administración, Arquitectura, Urbanismo y afines.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- » Valora el enfoque y el alcance de la promoción de la salud, diferenciándolo de otros paradigmas para lograr cambios positivos en la salud de los individuos y la comunidad.
- » Analiza los problemas y cuestiones del trabajo sanitario con un pensamiento interdisciplinario.
- » Analiza las relaciones de complementariedad entre la Educación en Salud y en el Trabajo en Salud para establecer mejores prácticas de Promoción de la Salud y de educación permanente en salud.
- » Diseña estrategias de comunicación en salud y mercadeo social para fomentar cambios individuales y colectivos.
- » Aplica las herramientas de participación social y el enfoque de trabajo intersectorial para mejorar la salud e impactar las políticas públicas basadas en los determinantes sociales.
- » Ejecuta investigaciones para integrar a la Comunidad en el análisis y resolución de sus problemas de salud para construir el derecho a la salud.
- » Desarrolla estrategias con el enfoque de Promoción de la Salud para el desarrollo de alianzas y la consolidación de redes en la atención primaria en salud y en los servicios comunitarios.
- » Evalúa la efectividad de las acciones de Promoción de la Salud para lograr cambios a nivel comunitario, en política pública y en la estructura social a favor de la salud y la calidad de vida.
- » Promueve la creación y fortalecimiento de espacios y procesos sociales participativos en relación con la comprensión y protección de la salud, para mejorar la capacidad de la población para comprender y controlar los servicios sociales y las políticas públicas.
- » Participa activamente en el diseño, ejecución y evaluación de estrategias de cabildeo, información, comunicación y educación dirigidos a las comunidades y los tomadores de decisiones para contribuir al empoderamiento de la población en la formulación, evaluación y control de políticas, planes y programas de salud.
- » Respalda los principios de equidad, en el marco del enfoque de determinantes sociales, al diseñar e implementar políticas y acciones de salud para mejorar el acceso a los servicios preventivos y asistenciales de salud.
- » Promueve iniciativas intersectoriales de naturaleza transnacional para superar inequidades sanitarias e implementar intervenciones efectivas.

PLAN DE ESTUDIOS

SUJETO, TERRITORIO Y SOCIEDAD

- » Planificación en Salud
- » Políticas y Programas de Salud
- » Epidemiología Social
- » Epidemiología de la Salud
- » Sociología de la Salud
- » Métodos, Técnicas e Instrumentos de Investigación
- » Comunicación Científica
- » Seminario de Investigación 1

ACCESO, EQUIDAD Y SALUD

- » Sistemas y Servicios de Salud
- » Gestión y Calidad de los Servicios de Salud
- » Estadística Descriptiva y Analítica
- » Vigilancia para la Salud Pública
- » Desarrollo Sostenible y Salud
- » Ciencias Políticas
- » Investigación Cualitativa
- » Investigación Cuantitativa
- » Redacción Científica
- » Seminario de Investigación 2

EVALUACIÓN, TECNOLOGÍA Y RECURSOS

- » Gestión y Desarrollo de los Recursos Humanos
- » Medicamentos, Tecnología y Regulación Sanitaria
- » Evaluación en Salud
- » Epidemiología de Campo
- » Epidemiología y Servicios de Salud
- » Demografía
- » Economía de la Salud
- » Herramientas para el Análisis de Datos
- » Seminario de Investigación 3

CONOCIMIENTOS, RIZOMAS E INNOVACIÓN

- » Salud Internacional
- » Epistemología de la salud
- » Innovación en salud

MICROPOLÍTICA Y TRABAJO EN SALUD

- » Modelajes tecno-asistenciales en salud
- » Procesos de subjetivación y la producción de salud
- » Producción de la salud en territorios complejos
- » Interculturalidad y salud
- » Territorialidades y producción de salud

ANÁLISIS, DISCURSO Y BIOPOLÍTICA

- » Conocimiento, discursividad y ejercicio del poder
- » Racionalidades médicas y instituciones de salud
- » Biopolítica y formas de control social

AGENCIAMIENTO Y PRODUCCIÓN PEDAGÓGICA

- » Metodologías activas de aprendizaje y enseñanza
- » Teorías pedagógicas contemporáneas en materia de salud
- » Formación continua en materia de salud
- » Enseñanza e innovación en salud

REQUISITOS

- » Curriculum vitae actualizado
- » Título profesional original y copia
- » Llenar hoja de inscripción
- » Pago de aranceles de matrícula
- » Una foto tamaño carné
- » Copia de Cédula de Identidad



MODALIDAD
Semipresencial



HORARIO
8 am a 5 pm



DURACIÓN
17 meses

PROFESORES

ALCINDO ANTONIO FERLA

Médico, PhD. en Educación (2002).

Profesor Asociado Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS),
Enseñando en Curso Licenciatura y Programa de Posgrado en Salud Pública.

Profesor Programa de Posgrado en Psicología Clínica y Social de la Universidad
Federal de Pará (UFPA).

Profesor de la Maestría Profesional en Salud de la Familia de la Universidad
Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

ADRIANE PIRES BATISTA

Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Brasilia (2009)

Maestría en Salud Colectiva en la Universidad Estadual de Campinas (2003)

Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Marília (1995)

Profesora asociada Maestría Profesional en Salud de la Familia de la
Universidad Federal de Mato Grosso do Sul.

ALINE BLAYA MARTINS

Maestría y Doctorado en Odontología - Salud Bucal Colectiva de la Universidad
Federal de Rio Grande do Sul (2009/2012).

Cirujano Dentista. Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (2000).

Especialista en Salud Pública (APS) Escuela de Salud Pública RS (2008).

Profesora Adjunta de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul - UFRGS,
vinculada a la Escuela de Enfermería.

ÉRICA ROSALBA MALLMANN DUARTE

Maestría en Administración por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul
(1995)

Doctora en Ingeniería de Producción - Facultad de Ingeniería de Producción
de la UFRGS (2009).

Graduada en Enfermería y Obstetricia por la Universidad del Vale do Rio dos
Sinos (1976).

Profesor Titular de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul - Escuela de
Enfermería.

Especialización en Administración Hospitalaria -IACHS (1977).

Graduada en Licenciatura en Enfermería por la Universidad Federal de Minas
Gerais (1981).

JULIO CÉSAR SCHWEICKARDT

Doctor en Historia de las Ciencias por la Fundación Oswaldo Cruz (2009).
Magíster en Sociedad y Cultura en la Amazonía. Universidad Federal de Amazonas (2000).
Licenciado en Ciencias Sociales Universidad Federal de Amazonas (1997).
Licenciado en Teología por la Escuela Superior de Teología (1990).
Investigador Instituto Leônidas y Maria Deane - ILMD/Fiocruz Amazonas.
Jefe del Laboratorio de Historia, Políticas Públicas y Salud en la Amazonía - LAHPSA.

FLAVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS

Doctorado en Historia Cultural UNESP (2007).
Magíster en Psicología y Sociedad/UNESP (2003).
Graduada en Psicología/UNESP (1999).
Licenciada en Pedagogía.
Especialista en Psicopedagogía Clínica e Institucional.
Profesora Asociada Programa de Grado y Posgrado en Psicología UFPA.

KAROL VEIGA CABRAL

Doctor en Antropología por la Universitat Rovira i Virgili (URV),
Doctor en Salud Pública Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFGRS);
Máster en Psicología Social e Institucional (UFRGS).
Especialista en Teoría Psicoanalítica.
Psicólogo.
Becario posdoctoral Programa de Posgrado en Psicología de la Universidad Federal de Pará (UFPA). Activista anti-asilo del Foro Gaucho de Salud Mental.

LEANDRO PASSARINHO REIS JUNIOR

Doctor en Educación - Currículo, Epistemología e Historia Universidad Federal de Pará (UFPA).
Postdoctorado en Psicología, (USP).
Maestría en Educación Universidad Estatal de Pará (UEPA).
Graduado Psicología y Ciencias Biológicas Universidad Federal de Pará,
Pedagogía Universidad Estatal de Pará - UEPA.
Profesor Adjunto Facultad de Ciencias Biológicas del Instituto de Ciencias Biológicas - ICB/UFPA .

LISIANE BOER POSSA

Graduada en Fisioterapia por la Universidad Federal de Santa María (1998).
Especialista en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública de RS y la Escuela Nacional de Salud Pública - FIOCRUZ.
Profesora Asociada Departamento de Salud Pública Universidad Federal de Santa María (UFSM).

LYANE RAMALHO CORTEZ

Doctora y Magíster en Salud Pública por la UFRN (2018 y 2014).
Especialista en gestión de hospitales públicos por la NESC/UFRN (2005).
Graduada en Medicina (1999), Residencia médica Pediatría General (2002), ambas por la UFRN.
Docente en el Departamento de Salud Pública de la UFRN como Profesora con Dedicación Exclusiva en 2014.

LUCIANO BEZERRA GOMES

Especialidad en Medicina Preventiva y Social Universidad Federal de Paraíba (2005).
Graduado en Medicina Universidad Federal de Paraíba (2003).
Profesor Adjunto Departamento de Promoción de la Salud. Centro de Ciencias Médicas de la Universidad Federal de Paraíba - UFPB.
Profesor Titular Programa de Posgrado en Decisión y Modelos de Salud (PPGMDS) de la UFPB y del Programa de Posgrado en Salud Pública (PPGSC) de la UFPB.

AGLEILDES ARICHELE LEAL DE QUEIROS

Doctorado en Salud Pública Universidad de São Paulo - USP (2015).
Máster en Salud Pública Universidad Federal de Pernambuco - UFPE (2008).
Especialista en Gestión de Servicios Públicos de Salud Universidad Federal de São Paulo - UNIFESP (2012).
Graduada en Fisioterapia por la Universidad Federal de Pernambuco - UFPE (2004).

MARCIO MARIATH BELLOC

Doctor en Antropología (Universidad Rovira i Virgili).

Doctor en Salud Pública. Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

Magíster en Artes Visuales Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

Psicólogo y psicoanalista.

MARÍA AUGUSTA NICOLI

PhD en psicología social por la Universidad de Bolonia.

Especialista en Psiquiatría.

Graduada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Bolonia.

Trabaja en la Universidad de Parma, capacitando trabajadores en el sistema sociosanitario.

MARÍA DENISE SCHIMIT

Doctora en Ciencias por la Universidad Federal de São Paulo (Unifesp/SP).

Posdoctorado de la Universidad Federal de Rio Grande (FURG), con una beca CNPq PDJ.

Maestría en Enfermería por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (2002).

Graduada en Enfermería por la Universidad Federal de Santa María (1989).

Actualmente Profesora Asociada de la Universidad Federal de Santa María.

MARQUIONY MARQUES DOS SANTOS

Doctor en Ciencias de la Salud de la Universidad Federal de Rio Grande do Norte (2015) y Universidad Federal de Rio Grande do Norte (2020).

Maestría en Salud Pública. Universidad Federal de Rio Grande do Norte (2015)

Especialista en Gestión en Salud por la UFRN (2014)

Licenciado en Enfermería por la Universidad Estatal de Rio Grande do Norte (2011)

Editor Científico de la Revista Brasileña de Geriátría y Gerontología.

QUELEN TANIZÉ ALVES DA SILVA

Doctorado en Salud Pública de la Universidad Federal de São Paulo.
Maestría en Educación de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul.
Graduada en Fisioterapia por la Universidad Federal de Santa Maria (UFSM).
Formación especializada en la Residencia Integrada en Salud del Grupo Hospitalario Conceição (GHC).
Especialista en Gestión del Trabajo y Educación en Salud por la Universidad Federal de Pampa.

RICARDO BURG CECCIM

Doctor en Psicología Clínica en la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUCSP).
Postdoctorado en Antropología Médica de la Universitat Rovira i Virgili (URV, Universidad Pública de Tarragona/España).
Maestría en Educación en la UFRGS.

RICARDO ALEXSANDRO DE MEDEIROS VALENTIM

Doctor en Ingeniería Eléctrica e Informática (UFRN).
Profesor Asociado de la UFRN en el Departamento de Ingeniería Biomédica.
Profesor Titular del Programa de Posgrado en Ingeniería Eléctrica e Informática (PPgEEC/UFRN).
En 2021 fue considerada una de las 100 personalidades más influyentes de la década en el área de la salud.

SONIA MARÍA LEMOS

Doctorado en Salud Pública por el Instituto de Medicina Social-IMS/UERJ (2019).
Maestría en Ciencias Ambientales y Sustentabilidad en la Amazonía Universidad Federal do Amazonas (2009).
Graduada en Psicología por la Universidad de Passo Fundo (1986).
Especialista en Salud Pública por la Universidad de Cruz Alta (1999).
Especialista en Psicología Clínica por el Consejo Federal de Psicología (2002).
Profesora adjunta de la Universidad Estatal de Amazonas.

SUSANA SCHWERZ FUNGUETO

Doctora del Programa de Postgrado Stricto Sensu en Ciencias de la Salud y Tecnologías en la Universidad de Brasilia, Facultad de Ceilândia (2015).
Maestría en Educación de la Universidad Federal de Santa María (1998).
Licenciada en Educación Especial, Grado Completo de la Universidad Federal de Santa María (1993).

VANDERLÉIA PULGA LAODETTE

Doctora en Educación - Educación en Salud (UFRGS/2014).
Especialista en Preceptoría en el SUS por el Instituto Sirio-Libanés de Enseñanza e Investigación.
Especialista en Enseñanza en Salud de la UFRGS.
Licenciada en Filosofía (IFIBE/UPF/1998/2000).
Profesora de Salud Colectiva de la UFFS/Campus Passo Fundo/RS en la carrera de Medicina.

VERA MARÍA DA ROCHA

Doctora en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Norte - UFRN/RN (2002).
Maestría en Ciencias del Movimiento Humano por la Universidad Federal de Santa María - UFSM/RS (1997).
Licenciada en Fisioterapia por la Universidad Federal de Santa María - UFSM/RS (1983)
Profesora Asociada. Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

TERESINHA HECK WEILLER

Doctorado en Enfermería y Salud Pública (EERP-USP-2019).
Doctora en Enfermería y Salud Pública (EERP-USP-1998).
Maestría en Enfermería y Salud Pública (EERP-USP-2008).
Especialista en Salud Pública (UNIJUÍ-1988).
Licenciada en Enfermería (UNIJUÍ-1984) y Derecho (UNIJUÍ 1995).
Profesora del Curso de Graduación en Enfermería, Curso de Posgrado en Enfermería y Residencia Multiprofesional de la UFSM.

THAIS MARANHÃO DE SA E CARVALHO

Doctorado en Enfermería (UFRGS) en el área de enfermería y atención a la salud.

Maestría en Salud Colectiva (UFRGS), en el área de Educación y Cultura en Salud.

Especialista en Mediación de Procesos Educativos en la modalidad Digital; en Prácticas Pedagógicas en Servicios de Salud y; en Políticas Públicas de Salud y Gestión Participativa. Enfermera graduada en la Universidad de Brasilia (UnB).



Vicerrectoría de Posgrado